

# 한국어능력시험 성적증명서

## OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

### 수험자 정보 (Test-taker's Information)

|                                                                                  |                          |                   |                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
|  | 성명<br>Name               | 성별<br>Gender      | 응시국가<br>Country                 | 생년월일<br>Date of Birth    |
|                                                                                  | Onglasbek Amina          | 여자(Female)<br>F   | 카자흐스탄<br>KAZAKHSTAN             | 2009/05/10<br>yyyy/mm/dd |
|                                                                                  | 수험번호<br>Registration No. | 시험종류<br>Test Type | 회차/시험일<br>Test Held/Test Date   | 성적유효기간<br>Valid Until    |
|                                                                                  | 0050038010151            | TOPIK II          | 105/2026/04/12<br>th/yyyy/mm/dd | 2028/05/28<br>yyyy/mm/dd |

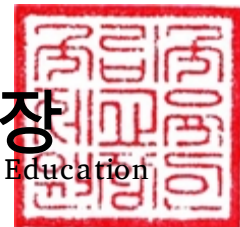
### 시험 결과 (Test Result)

| 영역<br>Section   | 점수<br>Score | 수험자점수 및 수험집단평균<br>your score average | 총점<br>TotalScore | 등급<br>Level |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|------------------|-------------|
| 듣기<br>Listening | 60 / 100    | 60<br>56.86                          | 172 / 300        | 4급          |
| 쓰기<br>Writing   | 50 / 100    | 50<br>34.50                          |                  |             |
| 읽기<br>Reading   | 62 / 100    | 62<br>54.88                          |                  |             |

### 언어 수행 능력 (Level Description)

| 시험종류<br>Test Type | TOPIK II                                                                                                             | 등급<br>Level | 4급 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 듣기<br>Listening   | 사회적 관계 유지에 필요한 친숙하고 일반적인 사회적, 추상적 소재를 다룬 대화나 담화, 그리고 비교적 평이한 내용을 다룬 뉴스나 토론을 듣고 내용을 파악하고 추론할 수 있다.                    |             |    |
| 쓰기<br>Writing     | 사회적인 맥락과 관련된 일반적이거나 친숙한 사회적 소재의 설명문 또는 감상문을 단락 단위로 정확하고 적절하게 구성할 수 있다.                                               |             |    |
| 읽기<br>Reading     | 사회생활에 필요한 글, 경제, 문화 분야의 소재를 다룬 글을 읽고 내용을 이해하고 추론할 수 있다. 감상문, 사용설명서, 안내문, 설명문, 신문 기사, 수필 등을 읽고 정보를 파악하며 내용을 추론할 수 있다. |             |    |

국립국제교육원장  
President of National Institute for International Education



본

